**Анкета**

**Оценка воспитанности учащихся 9-11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Суждение** | **Балл**  **01234** |
| 1 | Самовоспитание | 1.   Стараюсь следить за своим внешним видом.  2.   Я управляю собой, своим поведением, эмоциями.  3.   Стараюсь быть терпимым к взглядам и мнениям других.  4.   Умею организовывать свое время: смотрю фильмы, передачи, участвую в беседах, заставляющих задумываться о смысле жизни |  |
| 2 | Отношение к здоровью | 5.   Соблюдаю правила личной гигиены.  6.   Стараюсь отказаться от вредных привычек.  7.   Стараюсь заниматься спортом для укрепления здоровья (секции, группы, самоподготовка и т.п.).  8.   Стараюсь правильно и регулярно питаться.  9.    Соблюдаю режим дня |  |
| 3 | Патриотизм | 10. С уважением отношусь к государственной символике.  11. Я бережно отношусь к традициям и истории своего народа.  12. Я чувствую потребность в служении Отечеству и народу.  13. Я осознаю гражданские права и обязанности.  14. Терпимо отношусь к людям другой национальности |  |
| 4 | Отношение к искусству | 15. Стараюсь в свободное время посещать культурные центры (театры, музеи, выставки, библиотеки и т.д.).  16. Умею находить прекрасное в жизни.  17. Читаю произведения классиков русской и зарубежной литературы (помимо школьной программы).  18. Интересуюсь событиями, происходящими в культурной жизни.  19. Занимаюсь художественным или прикладным творчеством |  |
| 5 | Отношение к природе | 20. Бережно отношусь к растительному миру.  21. Бережно отношусь к животному миру.  22. Стараюсь сохранять природу.  23. Помогаю природе (сажаю деревья, ухаживаю за животными и т.д.).  24.  Привлекаю к сохранению природы (родных, друзей и др.) |  |
| 6 | Адаптирован-ность | 25. Прислушиваюсь к мнению старших.  26. Стремлюсь поступать так, как решит большинство моих друзей.  27. Стараюсь поступать так, чтобы мои поступки признавались окружающими.  28. Желательно, чтобы все окружающие ко мне хорошо относились.  29.  Стремлюсь не ссориться с друзьями |  |
| 7 | Автономность | 30. Считаю, что всегда надо чем-то отличаться от других.  31. Мне хочется быть впереди других в любом деле.  32. Общаясь с товарищами, отстаиваю свое мнение.  33. Если мне не нравятся люди, то я не буду с ними общаться.  34. Стараюсь доказать свою правоту, даже если с моим мнением не согласны окружающие |  |
| 8 | Социальная активность | 35. За что бы я ни взялся - добиваюсь успеха.  36. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.  37. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.  38. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.  39. Если я берусь за дело, то обязательно доведу его до конца |  |
| 9 | Нравственность | 40. Я умею прощать людей.  41. Считаю, что делать людям добро - это главное в жизни.  42. Мне нравится помогать другим.  43. Переживаю неприятности других как свои.  44. Стараюсь защищать тех, кого обижают |  |
| 10 | Социальная толерантность | 45. Считаю, что в средствах массовой информации может быть представлено любое мнение.  46. Нищие и бродяги сами не виноваты в своих проблемах.  47. Беженцам надо помогать больше, чем всем остальным, хотя у местных проблем не меньше. |  |

1.  Средний балл по каждой группе показателей получают при сложении всех оценок в группе и делении этой суммы на пять.

2. Вычислить средний балл по классу и по каждой группе показателей, соотнести с числом анкетируемых.

3. На основании полученных данных построить диаграмму по оценке качества воспитанности:

1. Уровень качества воспитанности можно определить по следующей шкале: 0-2 - низкий уровень; 2-3 - средний уровень; 3-4 - высокий уровень.